

педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Емаши

А.Л. КЛЫКОВ

04 2026 № 43/09

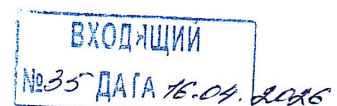


на заседании совета школы

Протокол от « 15 » 04 2026 г. № 4

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Емаши муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан
за 2025 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Емаши (МБОУ СОШ с.Емаши)</i>
Руководитель	<i>Андрей Леонидович Клыков</i>
Адрес организации	<i>452590, Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Емаши, улица Молодежная, 7.</i>
Телефон	8 (34750) 2-38-38
Адрес электронной почты	emashi1@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	№ 0793 от 10 апреля 2012г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0066 с 19 мая 2011 -бессрочно

МБОУ СОШ с.Емаши расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 95%, в близлежащей деревне – 5%.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Емаши является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в МБОУ СОШ с.Емаши идет реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития на уровне НОО и ООО (вариант 7.1,7.2) и адаптированной общеобразовательной программы ООО с РАС (вариант 8.2)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Емаши созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение начальных классов.
- Методическое объединение языковедов.
- Методическое объединение физики, математики, технологии.
- Методическое объединение истории, географии, биологии, физкультуры.
- Методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41 (до 01.09.2025) 37(на 31.12.2025)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33 (до 01.09.2025) 45 (на 31.12.2025)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26 (до 01.09.2025) 16 (на 31.12.2025)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **116** обучающихся.

Школа реализует в 2025 г. следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ с.Емаши реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов– ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8 классов– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9 класса– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- для 10–11 классов– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ с.Емаши приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7 классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7 классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 учебном году обучающиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования выбран также универсальный уровень.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Биология. Физика	8	8
Универсальный	Биология. Обществознание		8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) (17 чел);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 чел).

Всего в 2025 году в школе обучающихся с ОВЗ - 18 чел.(15,5%), в том числе 1 ребенок инвалид (с РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися. С 01.09.2025 ребенок-инвалид с РАС по заявлению родителей (законных представителей) перешел на семейное образование.

15 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ.

В МБОУ СОШ с.Емаши социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог) оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. Педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с.Емаши.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций и т. д. На содержание курсов внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- Традиции и особенности школы.
- Опора на ценности воспитательной системы школы.
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности образовательных программ кружков и секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организовывалась по основным направлениям развития личности.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю				Итого часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1				33
	«Будь здоров»		1			34
	«Если хочешь Быть здоров»			1		34
	«Юные спортсмены»				1,5	51
	«Мир шашек и шахмат»	1				34
Социальное	«Школьный театр»			1		34
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	102
Художественно -	«Моя Художественная	0,5	0,5	0,5	0,5	67

эстетическая творческая деятельность	практика»					
	«В мире музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	135
Проектно-исследовательская деятельность	«Наш край»		1			34
	«Творческая мастерская»				0,5	17
	«Родное слово»	1				33
Итого		5	5	5	5	675

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 5–6 классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю			итого часов в год
		5класс	6 класс	7 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юниор»	1			34
	«Юный волейболист»		2		68
	«Юный баскетболист»			1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	0,5	0,5	0,5	51
	«Мастерская художника»	0,5	0,5	0,5	51
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	102
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1			34
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	0,5	1	68
	«Робототехника»			1	34
Духовно-нравственное	«Зеленая лаборатория»		0,5		17
Профориентационное	«Россия—мои горизонты»		1	1	68
Итого		5	6	6	578

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 8-9 классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю		итого часов в год
		8 кл	9 кл	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Старты надежд»	1		34
	«Спортивные игры»		1	34

Общеинтеллектуальное	«В мире информатики»		1	34
	«Математика для увлеченных»		1	34
	«Мир географии»		1	34
социальное	«Основы финансовой грамотности»	1		34
	«Семьеведение»	1		34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	68
Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	1	1	68
Итого		5	6	374

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю		итого часов в год
		10 кл	11 кл	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2		68
	«Общая физическая подготовка»		2	68
общеинтеллектуальное	«Проблемные вопросы обществознания»	1		34
	«Максимум»		1	34
	«В мире физики»		1	34
социальное	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1		34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	68
Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	1	1	68
Итого		6	6	408

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры и тренинги, походы и экскурсии, беседы, праздники и т.п. Информация о проведенных мероприятиях размещена ВК на странице школы: <https://vk.com/public201452276>

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, а также активно участвуют на муниципальном уровне.

Таблица 8 Результаты участия в конкурсах

Районные мероприятия (Муниципальный уровень)

Название мероприятия, конкурса	Ф.И. участника	Результат (место)	Класс
1 полугодие 2025 г			
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	обучающаяся	2 место	7
	обучающаяся	участник	7
Арт-дизайн «Елочка, живи!»	6- 7 классы	участники	6-7
Районный конкурс чтецов среди учащихся начальных классов	обучающиеся	участники	4
			1
			3
	обучающаяся	1 место	7

Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих и исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», посвященный 80-годовщине Победы в ВОВ			
Районный конкурс детского творчества «Новогоднее вдохновение»	обучающийся	2 место	1
	обучающаяся	1 место	7
	обучающаяся	1 место	9
Районный конкурс детского творчества «Мастерская деда Мороза»	обучающийся	3 место в номинации «Елочная игрушка»	2
	обучающаяся	3 место в номинации «Новогодняя елочка»	1
	обучающаяся	3 место в номинации «Символ года»	7
Муниципальный этап фестиваля «Новогодние семейные игры»	Семья	2 место	2
Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!»	обучающийся	2 место	1
Муниципальный этап литературного конкурса «Класс!»	обучающаяся	1 место	10
Муниципальный этап фестиваля-конкурса школьных театров «Школьная авансцена - 2025»	3 класс	3 место	3
Географическая квест-игра «По странам и континентам»	команда	3 место	7-8
Муниципальный этап конкурса «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории РБ»	обучающаяся	1 место	7
	обучающаяся	3 место	10
Районный конкурс мастер-классов для детей «Мастерица»	обучающаяся	Призер в номинации «Золотые руки»	10
	обучающаяся	Призе в номинации «За пределы обычного»	7
Республиканский эко-марафон «Народные семейные традиции в зимних праздниках»	обучающаяся	Участник Видео-рассказа	8
Районный слет экологов	Команда	3 место	
	обучающаяся	2 место в номинации «Гидробиология»	10
	обучающаяся	1 место в номинации «Ботаника»	10

Районный конкурс знатоков английского языка «Квиз, плиз»	команда	3 место	
Районный тур конкурса «Живая классика»	обучающаяся	2 место	6
	обучающаяся	2 место	7
	обучающаяся	1 место	8
	обучающаяся	1 место	9
	обучающаяся	Гран-при	10
Районный фестиваль «Школьная весна»	Девушки 7-10 классов	1 место	7-10
	обучающиеся	1 место	7
	обучающаяся	1 место	5
	обучающаяся	1 место	10
Районный конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	обучающаяся	1 место	10
	обучающаяся	1 место	1
	обучающаяся	3 место	1
	обучающаяся	1 место	7
	обучающаяся	1 место	2
	Учащиеся 6 класса	2 место	6
	обучающиеся	1 место	7
	обучающаяся	3 место	7
	обучающаяся	участник	2
	обучающаяся	участник	1
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	обучающийся	3 место	1
	обучающийся	2 место	1
	обучающаяся	участник	1
Муниципальный этап 2 Республиканского конкурса экологических театральных представлений «Экология начинается с меня»	Группа обучающихся	3 место в номинации «Эко-воспитание»	2,6,7
Муниципальный этап «Ученик года-2025»	обучающаяся	Призер в номинации «Звезда спорта»	9
Районные краеведческие чтения	обучающаяся	3 место	7
Районный конкурс рисунков «Космический мир»	обучающаяся	3	2
	обучающаяся	2	4
	обучающаяся	2	5

	обучающийся	1	2
	обучающаяся	2	2
	обучающиеся	участники	6 8
	Группа обучающихся	3 место	8-11
Районный конкурс творческих работ Пасхальная радость»	обучающаяся	1 место в номинации «Пасхальное яйцо»	2
	обучающийся	2 место в номинации «Пасхальное яйцо»	2
	обучающийся	1 место в номинации «Пасхальный сюжет»	2
	обучающаяся	2 место в номинации «Пасхальный сюжет»	2
	обучающаяся	2 место в номинации «Пасхальный сюжет» (живопись)	7
	обучающийся	2 место в номинации «Пасхальный сюжет» (графика)	5
	обучающаяся	2 место в номинации «Пасхальный сюжет» (живопись)	7
	обучающаяся	2 место в номинации «Пасхальный сюжет» (живопись)	5
Муниципальный этап Республиканского чемпионата по скоростному сбору спилс- карт	команда	2 место по сбору РФ	10
	команда	3 место по сбору РБ	10
	обучающаяся	2 место по сбору РФ	10
Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы в ВОВ «Помним и гордимся»	обучающаяся	1 место	7
	обучающаяся	1 место	10
Мероприятия Движения Первых	обучающаяся	Благодарственное письмо (регион)	10
	обучающаяся	Благодарственное письмо (регион)	10
Районная читательская конференция , посвященная 80-летию Победы	обучающаяся	Гран-при	10
	обучающаяся	3	10
	обучающаяся	1	8
	обучающаяся	3	7
	обучающийся	участник	6
2 полугодие 2025 г			
Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства»	Команда учащихся	1	9-11

Участники зонального КВН			
Районный соревнования Кросс наций	Обучающаяся	1	10
	Обучающаяся	1	3
	Обучающаяся	2	4
	обучающийся	3	11
Спартакиада «Надежда»	Общеконандное	3	
	обучающаяся	1	9
	обучающаяся	2	9
	обучающаяся	3	10
	обучающаяся	3	9
Районный конкурс творческих работ «Осени прекрасная пора»	обучающаяся	1	2
	обучающийся	2	2
	обучающийся	2	2
	обучающийся	2	3
Учебные сборы обучающихся 8 класса	обучающаяся	3 место в отжимании	8
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	обучающиеся	Победители	11
Районные с по баскетболу в рамках чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»	Команда девочек	4 место	4-6
Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит»	Учащиеся 11 класса	1	11
	обучающиеся	1 в номинации «Социальн.реклама»	7
			7
			8
			2
			2
Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем Победу», посвященную 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества	обучающаяся	1	2
	обучающаяся	1	3
	обучающаяся	3	1
Кэс-баскет (район)	Команда юношей	3 место	9-11
	Команда девушек	3 место	7-11
Районный конкурс творческих работ «Мама – родная душа»	обучающаяся	2	2
	обучающаяся	2	8
	обучающаяся	2	2
	обучающийся	2	2
	обучающийся	3	8
Районный конкурс хоровых и вокальных коллективов	Учащиеся 3 класса	1 место	3
Региональный конкурс первичных отделений Движения Первых Республики Башкортостан 2025 года	Активисты школы	Победители	
Республиканский конкурс рисунков «Моя семья платит налоги вовремя»	Обучающаяся	2 место	5
	обучающаяся	3 место	6
Шашечный турнир	обучающаяся	1 место	8
	Команда		8
			10
			7

	обучающийся		8
Региональный проект «4 сезона добра», инициатива Осень	Команда	Победитель	8-11
Региональный проект «4 сезона добра», инициатива Зима	Команда	Победитель	8-11
Районный конкурс рисунков «Обложка моей любимой книжки»	обучающаяся	2 место	5
	обучающаяся	3 место	5
	обучающаяся	2 место	5
	обучающаяся	2 место	6
	обучающаяся	1 место	6
	обучающаяся	2 место	6
	обучающаяся	1 место	8
	обучающаяся	3 место	9
	обучающаяся	1 место	10
	обучающаяся	2 место	11
Районные соревнования по волейболу	Команда юношей	2 место	9-11
	Команда девушек	2 место	8-11
Районный конкурс творческих работ «Новый год – время волшебства»	обучающийся	Гран-при	2
	обучающийся	Участник	2

Реализация планов к Году защитника Отечества и Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан,

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», постановление Главы Администрации МР Белокатайский район «О подготовке и проведении в 2025 году в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, планом мероприятий МБОУ СОШ с.Емаши, приуроченном к году защитника Отечества в Российской Федерации в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Таблица 9. Значимые мероприятия, проводимые в рамках Года защитника Отечества

№	дата	мероприятия	Количество участников
1.	27.01.25	Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	114
2.	24.01.25	Акция «Лента памяти». Конкурс рисунков	114
3	03.02.25	Интерактивная викторина «Сталинградская битва».	23
4	07.02.25	Пионерский сбор, посвящённый Дню памяти героев-антифашистов	76
5	08.02.25	Всероссийская акция «Отважное сердце».	16

6	10.02.25	Мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также Году поддержки участников СВО и членов их семей.	114
7	14.02.25	Уроки мужества "Они живы, пока мы помним"	114
8	20.02.25	Акция «Внуки по переписке»	11
9	20.02.25	Акция «Письмо солдату».	10
10	21.02.25	Акция «Нашим героям»	8
11	21.02.25	Республиканская онлайн-акция «Спасибо, защитник!»	11
12	22.02.25	Всероссийская акция "Чтения Победы".	11
13	22.02.25	Поздравление участников СВО	6
14	22.02.25	«Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества	114
15	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	114
16	27.02.25	Зарница 2.0	30
17	07.03.25	Конкурсные программы, посвященные Международному Дню 8 Марта	114
18	11.03.25	отборочный тур III Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	17
19	18.03.25	Всероссийская акция "Краски Крыма".	15
20	18.03.25	Тематические уроки, посвященные Дню Воссоединения Крыма с Россией	114
21	19.03.25	Акция «День добрых дел»	114
22	18.03.25	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0	30
23	08.04.25	Уроки Здоровья	114
24	12.04.25	Экологически субботник	114
25	19.04.25	Классные часы, посвященные Дню ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА	114
26	22.04.25	Урок памяти «Вспомним всех поименно...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	114
27	23.04.25	Всероссийская акция "В гости к ветерану"	46
28	24.04.25	Школьный этап всероссийского конкурса "Безопасное колесо - 2025".	100
29	24.04.25	Акция "Мы за чистоту", приуроченная к Дню Победы.	114
30	27.04.25	ДИКТАНТ ПОБЕДЫ	25
31	29.04.25	Оформление стенда "Стена Памяти"	
32	30.04.25	Акция "Сад памяти" .	20
33	06.05.25	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	114

34	07.05.25	Акция «Окна Победы».	114
35	07.05.25	Армейская каша в школьной столовой	114
36	07.05.25	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	114
37	09.05.25	Акция «Читаем детям о войне»!	6
38	09.05.25	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»	12
39	09.05.25	Бессмертный полк. Митинг. Возложение цветов. Почетный караул	114
40	18.05.25	Мероприятие «НАСЛЕДНИКИ ПИОНЕРИИ»	42
41	23.05.25	Патриотическая акция «Герои спорта – Герои войны»	37
42	31.05.25	Онлайн-акция «ВДОХНОВЛЯЯ ДЕТЕЙ»	8
43	02.06.- 22.06	Мероприятия в Лагере Дневного пребывания	56
44	06.06.25	Акция «10 000 шагов к жизни	56
45	12.06.25	Квест-игра "Следопыты Великой России"	56
46	12.06.25	АКЦИЯ "ОКНА РОССИИ"	56
47	22.06.25	Митинг-реквием "Память сильнее времени".	49
48	21.08.25	Киноекторий «Символы России»	17
49	25.08.25	Литературная гостиная «Стихи о Курской битве».	20
50	03.09.25	Классные часы, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	114
51	03.09.25	Всероссийская акция "Капля Жизни"	16
52	04.09.25	Просмотр документального фильма "Подвиг народа"	12
53	13.09.25	Лекция «Геноцид советского народа» Акция «Свеча Памяти»	18
54	23.09.25	Просмотр кинофильма "Каруза"	11
55	30.09.25	Акция «Тепло детского сердца»	14
56	30.09.25	Акция «Экспедиция помощи»	35

Взаимодействие с музеями, архивами, библиотеками, домами культуры в сфере патриотического воспитания

№	Название мероприятия	Название музея, архива, библиотеки, дома культуры	Охват
1.	Митинг, посвященный Дню Защитника	СДК с.Емаши	30
2.	Литературный час «Будем помнить»	Библиотека с.Емаши	14
3	Праздничный концерт, посвящённом Дню Защитника Отечества	СДК с.Емаши	40
4	Спортивно-патриотическая игра «Тропа партизана».	СДК с.Емаши	56

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ с.Емаши проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ СОШ с.Емаши осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывалась на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Емаши для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Швалева И.А.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Седова Л.Е.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2025 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы такие мероприятия, как:

01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Карабатова О.Н.
Сентябрь-октябрь 2025	Регистрация обучающихся школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Швалева И.А.
Октябрь 2025	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Седова Л.Е., классные руководители
Октябрь март	Организовано участие обучающихся 9-11-х классов в беседе, проведенной специалистами из Дуванского многопрофильного колледжа(Белокатайский филиал) и Месягутовского педагогического колледжа	Классные руководители 9-11 кл.
В течение года	Экскурсии на предприятия: метеостанция, библиотека, детсад, мясокомбинат, пимокатный цех	Классные руководители

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с.Емаши и с целью профориентационного минимума в 2024/25 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

На уровне НОО проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2024/25 учебном году ученики начальной школы посетили 2 предприятия в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности:

- «В мире музыки»;
- «Моя художественная практика»;
- «Школьный театр»

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- проведения классных часов;
- экскурсий на предприятия села и района.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–9-х классов организованы кружки: «Мастерская художника», «Зеленая лаборатория», «Мир географии», «Занимательная математика», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», «Робототехника» и т.д.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, по уходу за памятником героям Великой Отечественной войны.

Педагогом-психологом Седовой Л.Е. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях, участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий».

В 2024/25 учебном году обучающиеся успешно защитили 11 индивидуальных проектов по профориентационной тематике.

ВЫВОДЫ

1. Школа в 2024/25 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В целях исполнения мер, предусмотренных Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, с учетом складывающейся обстановки управлением в сфере образования МБОУ СОШ с.Емаши в 2025 году реализованы следующие мероприятия.

Работа со всеми категориями населения по формированию у них антитеррористического мировоззрения, чувства сострадания к жертвам терроризма и уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов.

В целях реализации пункта 1.1 Комплексного плана управлением в сфере образования проведено: 15 мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), И мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); 14 мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества; 15 мероприятий, посвященных иным памятным датам (выставка, тематический концерт, кинопоказ, спортивный турнир, фестиваль, акция памяти, лекция, круглый стол). Всего в мероприятиях приняло участие 114 человек.

К указанным мероприятиям были привлечены 2 военнослужащих, 1 сотрудник правоохранительных органов.

Наиболее значимые мероприятия были проведены с 01.05. по 09.05.2025: акция «Вахта памяти», Праздничный концерт «Мы помним», акция «Милосердие», тематические классные часы, беседы, круглые столы, тренинги.

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество проведенных тематическими мероприятиями, приуроченных к памятным датам, из них ко:	25	55
- Дню защитника Отечества (23 февраля);	15	15
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);		11
- Дню Героев Отечества (9 декабря);		14
- иным памятным датам.	10	15

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество лиц, охваченных тематическими мероприятиями, приуроченными к памятным датам, из них ко:	114	114
- Дню защитника Отечества (23 февраля);	114	114
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);		114
- Дню Героев Отечества (9 декабря);		114
- иным памятным датам.	114	114
Количество лиц, привлеченных к проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам, из них:	2	3
- военнослужащих;	1	2
- сотрудников правоохранительных органов;	1	1
- гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом;	0	0
- экспертов;	0	0
- журналистов;	0	0
- общественных деятелей;	0	0
- очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов;	0	0
- иных лиц ¹ .	0	0
Количество мест, которым было присвоено имя Героя Российской Федерации, отличившегося в борьбе с терроризмом.	0	0
Количество информации в СМИ, сети «Интернет», группах и мессенджерах о проведенных тематических мероприятиях, приуроченных к памятным датам, из них ко:	8	15
- Дню защитника Отечества (23 февраля);	5	5
- Дню Героев Отечества (9 декабря);		2
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);		2
- иным памятным датам.	3	6

1.2. Работа с молодежью по привитию ей неприятия идеологии терроризма, формированию антитеррористического мировоззрения, толерантности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях реализации пункта 1.2 Комплексного плана управлением в сфере образования проведено: 1 общественно-политических, 4 воспитательных, 3 просветительских, 3 культурных, 3 досуговых и 4 спортивных мероприятий с молодежью, в которые была включена антитеррористическая тематика.

К указанным мероприятиям было привлечено 1 молодежное движение - «Движение первых».

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество общественно-политических, воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	11	18
Количество молодежи, охваченных мероприятиями.	114	114
Количество лиц, привлеченных к проведению мероприятий, из них:	1	2
- лидеров общественного мнения;	0	0
- общественных деятелей;	0	0
- представителей традиционных религиозных конфессий;	0	0
- иных лиц	1	2
Количество организаций, привлеченных к проведению мероприятий, из них:	1	1
- общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций;	0	0
- молодежных движений (обществ, проектов).	1	1
- иных организаций	0	0

1.3.1. Работа с обучающимися по формированию антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений.

В целях реализации пункта 1.3.1 Комплексного плана управлением в сфере образования в рамках образовательных программ проведено: 4 профилактических мероприятий, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Всего в мероприятиях приняло участие 114 обучающихся.

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
------------	------------------------------------	--------------------

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество профилактических мероприятий, направленных на разъяснение обучающимся преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций, проведенных в рамках образовательных программ.	2	4
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями.	114	114
Количество лиц, привлеченных к проведению мероприятий, из них:	1	1
- лидеров общественного мнения;	0	0
- общественных деятелей;	0	0
- представителей традиционных религиозных конфессий;	0	0
- иных лиц.	1	1

1.4. Работа с библиотечными фондами на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество проверок библиотечных фондов образовательных организаций на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	1	1
Количество выявленной литературы.	0	0
Количество лиц, привлеченных к проверке, из них:	0	0
- экспертов вузов;	0	0
- экспертов отделения Российского исторического общества;	0	0
- иных специалистов	1	1

1.5.3. Работа по привлечению учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время к волонтерской деятельности, патриотическим движениям, социально-ориентированным проектам и другим досуговым мероприятиям.

Пример: В целях реализации пункта 1.5.3 Комплексного плана управлением в сфере образования проводится плановая работа по привлечению учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время к волонтерской деятельности, патриотическим движениям, социально-ориентированным проектам и другим досуговым мероприятиям.

Всего из 114 учащихся общеобразовательных организаций к указанной деятельности привлечено 56 человек, а именно: 15 – к волонтерской деятельности, 12 – к патриотическим движениям, 29 – к иным досуговым мероприятиям.

В 2025 году к указанной деятельности было привлечено 114 учащихся.

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Общее количество обучающихся, привлеченных в свободное от учебы время к волонтерской деятельности, патриотическим движениям, социально-ориентированным проектам и другим досуговым мероприятиям, из них к:	50	56
- волонтерской деятельности;	30	15
- патриотическим движениям;	16	12
- социально-ориентированным проектам;	0	0
- иным досуговым мероприятиям.	4	29
Количество обучающихся, привлеченных к досуговой деятельности в отчетный период.		114

2.3. Работа на базе профессиональных образовательных организаций с иностранными гражданами, прибывшими в Российскую Федерацию для обучения, по их предупреждению вовлечения в террористическую деятельность.

В МБОУ СОШ с.Емаши иностранных учащихся не обучается.

2.4. Работа с детьми трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях в целях их адаптации в школьных коллективах и формирования антитеррористического мировоззрения.

Работа по пункту 2.4 Комплексного плана не проводится, так как в школе дети трудовых мигрантов не обучаются.

2.6. Работа с жителями новых субъектов Российской Федерации, прибывшими и проживающими на территории республики, по их социализации и интеграции в российское общество жителей, формированию гражданской идентичности, привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Работа по пункту 2.6 Комплексного плана не проводится, так как на территории муниципального образования жители новых субъектов Российской Федерации не проживают.

2.8. Работа в рамках проводимой профилактической работы с молодежью, состоящей на различных формах учета, по разъяснению преступной сущности терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях реализации пункта 2.8 Комплексного плана управлением в сфере образования организована профилактическая работа с молодежью, состоящей на различных формах учета, по разъяснению преступной сущности терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

На 10.12.2025г. на профилактических учетах в МБОУ СОШ не состоит ни один несовершеннолетний.

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в образовательных организациях.	0	0
Количество лиц указанной категории, привлеченных к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе.	0	0
Количество лиц указанной категории, привлеченных к общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям.	0	0

3.4. Работа по определению лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность.

В целях реализации пункта 3.4 Комплексного плана управлением в сфере образования организована работа по проведению регулярного мониторинга подверженности обучающихся к деструктивным воздействиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению (2 раза в год).

В текущем году проведено 1 мониторинг терроризма и экстремизма, в котором приняло участие 54 обучающихся. По результатам мониторинга в группу риска -0 человек.

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество проведенных мониторингов в целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, а именно:	1	1
- психологического климата в образовательной организации;		

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
- активности виртуальных деструктивных сообществ;		
- динамики насильственных проявлений среди обучающихся;		
- иных.	1	1
Количество обучающихся, принявших участие в мониторингах.	54	54

3.5. Работа с подростками и детьми, находившимися под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющими в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

Работа по пункту 3.5 Комплексного плана не проводится, так как в МБОУ СОШ с.Емаша подростки и дети, находившиеся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющие в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности, не выявлены.

4.1.1 и 4.3. Работа по подготовке и распространению антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом, по наиболее популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам.

В целях реализации пунктов 4.1.1 и 4.3 Комплексного плана управлением в сфере образования организована работа по распространению антитеррористического контента

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество созданных материалов в области противодействия идеологии терроризма, из них:	0	0
- текстовых (статьи, информации, рекомендации);	0	1
- графических (плакаты, листовки, памятки);	0	1
- аудиоматериалы (оповещения о правилах безопасности, информация для трансляции на радио);	0	0
- видеоматериалы (профилактические видеоролики,	0	0

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
видеоролики о проведенных мероприятиях, фильмы).		
Количество привлеченных к созданию антитеррористического контента лиц, из них:	0	0
- блогеров;	0	0
- общественных деятелей;	0	0
- талантливых молодых людей;	0	0
- экспертов.	0	0
Количество распространенных (подготовленных и скаченных) материалов в области противодействия идеологии терроризма, из них:	7	10
- текстовых (статьи, информации, рекомендации);	2	3
- графических (плакаты, листовки, памятки);	3	7
- аудиоматериалы (оповещения о правилах безопасности, информация для трансляции на радио);	0	0
- видеоматериалы (профилактические видеоролики, видеоролики о проведенных мероприятиях, фильмы).	2	5
Количество ресурсов, на которых размещен антитеррористический контент, из них:	2	2
- в новостных группах в социальных сетях;	1	1
- на интернет-порталах органов власти;	0	0
- в средствах массовой информации;	0	0
- на иных ресурсах	1	1
Количество средств наружной рекламы (баннеров, плакатов, муралов и т.д.), использованных для доведения до населения информационных материалов в области профилактики терроризма.	1	1
Охват аудитории антитеррористическим контентом (тестовыми, графическими, аудио и видео материалами), направленным на противодействие идеологии терроризма.	114	114

4.4. Работа по созданию постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм, а также активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытию памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.

В целях реализации пункта 4.4 Комплексного плана управлением в сфере образования организована работа действующей выставочной экспозиции, посвященной землякам, которые проявили мужество и героизм, активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями

Показатели	I полугодие 2025 года (АППГ)	2025 год (АППГ)
Количество созданных выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм, активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями.	1	1
Количество открытых памятников героям.	0	0

Развитие «Движения первых».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Емаша организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Советник и классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работы школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В школе создан отряд «Юнармия». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в различных акциях и общешкольных мероприятиях.

В 2024 году в школе продолжает реализовываться проект «Орлята России» среди 1-4 классов. В школе в 2023 году создано первичное школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. На данный момент зарегистрировано 60 детей. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Участники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Дополнительное образование

В течение года в 10-11 классах в рамках дополнительного образования шла реализация проекта «Взлетай» по модулю «Говори публично». Была разработана программы модуля, определены цели и задачи. Были пройдены основные разделы курса: «Речевой этикет», «Ситуации общения», которые были разделены на темы. В ходе курса обращалось внимание на лексику и грамматику. На занятиях обучающиеся учились общаться, вести разговор на английском языке.

Вывод: Программа дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе организованы занятия школьного театра в рамках внеурочной деятельности. В 2025 году в школьный театр вовлечены обучающиеся 3 класса. Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В районном конкурсе школьных театров «Школьная авансцена» обучающиеся 3 класса заняли 3 место (руководитель Седова Л.Е).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8- классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	120	116
	— начальная школа	41	48	41

	— основная школа	65	60	59
	— средняя школа	15	12	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	— в основной школе	1	2	1
	— средней школе	2	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	12	12	100	4	33,3	4	33,3	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	34	100	8	23	8	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», уменьшился на 4% (в 2024-м был 27%), процент учащихся, окончивших на«5», увеличился на 9% (в 2024-м– 14%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	2	28,5	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	28,6	3	21,4	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	59	59	100	18	31	9	16,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента (в 2024-м был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2024-м – 18,1%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
10	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	9	68	3	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 22,5 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4»и«5», было 45,5%), процент учащихся, окончивших на«5», уменьшился на 13% (в 2024-м было 40%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам–русскому языку и математике–и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ с.Емаши в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и успешно все экзамены сдали.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3	100	43	4
2023/2024	100	46	3	100	46	3.5
2024/2025	100	50	3,6	100	10	3

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процента по математике, понизилось на 36 процентов по русскому языку.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по выбору

10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67%	4	100%
Биология	3	100%	4	100%
Информатика	7	57%	4	100%
География	7	57%	3,6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	14	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	2	15	1	10
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	36	3	23	3	30
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	68

Довольно высокие баллы по математике в 2024/2025 учебном году (но чуть ниже, чем в прошлом году) обусловлены тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с хорошей степенью подготовленности.

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	58	69
2023-2024	77	59
2024-2025	74	68

В 2025 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего сдавали математику (базовый уровень) – 3 человек (60%). Остальные предметы по выбору распределились следующим образом: физику сдавал – 1 обучающийся, историю – 1 обучающийся, обществознание – 2 человека. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	5	68	100
Физика	2	73	100

Математика (базовый уровень)	3	5,0	100
Математика (профильный уровень)	2	74	100
История	1	66	100
Обществознание	2	66	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 60 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	2	2	2	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	степень	Класс	Классный руководитель
1	Редреева Алена Александровна	2 степени	11	Черепанов Евгений Анатольевич
2	Седов Егор Сергеевич	2 степени	11	Черепанов Евгений Анатольевич
3	Швалева Галина Владимировна	2 степени		Черепанов Евгений Анатольевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам, по предметам по выбору – средний балл 4, кроме одного (география - 3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 74, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (10%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (60%).

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 класса.

10 декабря 2025 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения Республики Башкортостан №1591 от 24.11.2025 г. «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся», приказом Отдела образования №406/од от 02.12.2025 «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов», приказом директора МБОУ СОШ с.Емаши №138/од от 03.12.2025 «О проведении республиканского мониторинга

сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 класса» был проведена комплексная работа республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 класса.

Комплексная работа проводится с целью определения у обучающихся 6 класса уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности функциональной грамотности:

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
от 0 до 4 баллов	от 4 до 9 баллов	от 10 до 12 баллов	от 13 до 14 баллов	от 15 до 18 баллов

В мониторинге приняло участие 9 обучающихся. Были получены следующие результаты:

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
1 обучающихся	5 обучающихся	2	1	0

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Емаши, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"(Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327), Методических рекомендации по подготовке и проведению ВПР в 2024-2025 учебном году, Приказа МБОУ СОШ с.Емаши № 25 от 25.02.2025г "Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году" с 14 апреля по 16 мая 2025 года были проведены ВПР.

Таблица 24. Количественный состав участников ВПР-2025

(выполнявших работы)

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	10	8	6	7	6	9
Математика	10	7		7	8	7
Окружающий мир	10					
История	-	11		7		
География	-		6			7
Биология	-	10		5		
Обществознание	-		4		6	

Информатика					10	
Физика	-					
Химия	-					
Иностранные языки (английский)	-					8

Вывод: в ВПР приняли участие 53 ученика из 56 заявленных (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и по выбору «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 25. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смольникова Л.А	2	3	5	0	50	2	4	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **80%** обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел).

Таблица 26. Математика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смольникова Л.А	3	3	4	0	60%	3	2	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **90%** обучающихся (9 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Таблица 27. окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смольникова Л.А	4	4	2	0	80%	4	6	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **80%** обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся (2 чел).

АНАЛИЗ ВПР МАТЕМАТИКА 5 -8, 10 КЛАССЫ

Таблица 28. Математика 5

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Карабатова О.Н.	1	3	3	0	80%	0	4	3	0	57,14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14.29% обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 85,71% обучающихся (0 чел).

Таблица 29.Математика 6

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Брагина Т.И.	1	3	2	0	66,67%	1	2	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16.67% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83.33% обучающихся (5 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).Качество знаний уменьшилось.

Таблица 30.Математика 7

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Брагина Т.И.	2	4	1	0	85.71%	2	4	1	0	85,71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (7 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).Качество знаний по ВПР совпадает с отметками за четверть.

Таблица 31.Математика 8

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Брагина Т.И.	1	2	5	0	37.5%	1	3	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.5% обучающихся (7 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (1 чел).

Таблица 32.Математика 10

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Брагина Т.И.	2	2	3	0	57.14%	2	2	3	0	57.14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18.57% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71.43% обучающихся (5 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 18.57% обучающихся (1 чел).

АНАЛИЗ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-8,10 КЛАССЫ

Таблица 33 Русский язык 5

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дунаева Е.П.	3	4	1	0	87.5%	3	4	1	0	87.5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Таблица 34.Русский язык 6

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Швалева И.А.	3	2	1	0	83.3%	3	2	1	0	83.3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Таблица 35.Русский язык 7

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дунаева Е.П.	2	4	1	0	85.71%	3	3	1	0	85.71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся (1 чел).

Таблица 36.Русский язык 8

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дунаева Е.П.	2	4	0	0	100%	4	1	1	0	83.3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16.67% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся (3 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 33.33% обучающихся (2 чел).

Таблица 37.Русский язык 10

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	----------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
10	Швалева И.А.	2	5	2	0	77.8%	2	5	2	0	77.8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (9 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Анализ ВПР по истории 2025 год

Всероссийские проверочные работы проведены:

- в 5-ом классе по учебному предмету «История»;
- в 7-ом классе по учебному предмету «История»

Таблица 38 История

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Карабатова О.Н.	2	6	3	0	72.73%	3	4	4	0	63.64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся (9 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9.09% обучающихся (1 чел).

Таблица 39.История

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Карабатова О.Н.	2	3	2	0	71.43%	1	5	1	0	85.71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14.29% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71.43% обучающихся (5 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14.29% обучающихся (1 чел).

Анализ ВПР по биологии 2025 год

Всероссийские проверочные работы проведены:

- в 5-ом классе по учебному предмету «Биология»;
- в 7-ом классе по учебному предмету «Биология»

Таблица 40 Биология

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Редреева В.П.	2	5	3	0	70%	0	7	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся (3 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел).

Таблица 41 Биология

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	----------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Редреева В.П.	1	3	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел).

Анализ ВПР по географии 2025 год

Таблица 42 География

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Холкина Г.Ф.	2	4	0	0	100%	0	5	1	0	83.33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся (3 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (3 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Таблица 43 География

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Холкина Г.Ф.	2	5	0	0	100%	2	4	1	0	85.71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14.29% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85.71% обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Анализ ВПР по обществознанию 2025 год

Всероссийские проверочные работы проведены:

- в 6-ом классе по учебному предмету «Обществознание»;
- в 8-ом классе по учебному предмету «Обществознание»

Таблица 44 Обществознание

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Клыков А.Л.	2	1	1	0	80%	0	3	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся (2 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (2 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Таблица 45 Обществознание

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Клыков А.Л.	1	5	1	0	83.33%	1	5	1	0	83.33%
---	-------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16.67% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66.67% обучающихся (5 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 16.67% обучающихся (1 чел).

Таблица 46 Информатика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Черепанов Е.А.	1	6	3	0	70%	0	6	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся (2 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Анализ ВПР по английскому языку 2025 год

Таблица 47 Английский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Горелкина Е.А.	1	6	1	0	87.5%	0	5	3	0	62.5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37.5% обучающихся (3 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62.5% обучающихся (5 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показал Подтверждение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике у более 80% обучающихся.Самое значительное неподтверждение результатов обнаружено по географии в 6 кл и обществознанию в 6 кл (60% понизили результат. Положительная динамика наблюдается по истории и информатике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с.Емаши в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. На региональном и заключительном этапе участников не было.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22.09.2025 по 27.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11 классов. В олимпиаде приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс – 70 человек из 88, что составило 80% , причем нужно учесть, что некоторые участвовали по нескольким предметам. Олимпиада прошла по 19 предметам, а именно по биологии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, истории, химии, физической культуре, экологии, ОБЗР, труду (технологии), праву, географии, английскому языку, астрономии, экономике, искусству (МХК).

Таблица 48. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	49	69	70

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица 49. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

предметы	Общее количество учащихся	Количество участников олимпиады	Процент от общего количества учащихся в классах
Английский язык	77	2	3
Астрономия	16	12	75
Биология	77	21	53
География	77	19	27
Информатика	53	32	60
Искусство (МХК)	77	5	6
История	77	21	27
Литература	77	31	40
Математика	81	26	32
Обществознание	46	21	46
Основы безопасности и защиты Родины	46	18	39
Право	32	9	28
Русский язык	80	46	57
Труд (технология)	77	12	16
Физика	53	18	34
Физическая культура	77	27	35
Химия	46	7	15
Экология	32	9	28
Экономика	46	4	9
ВСЕГО	1070	359	33

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла—биология, география, информатика, обществознание , литература, астрономия.

Таблица 50. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Наименование предмета	Количество участников		
	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Английский язык	11	10	2
Астрономия	0	8	12
Биология	22	39	21
География	21	30	19
Информатика	12	19	0
Искусство (МХК)			5
История	22	16	21
Литература	20	33	31
Математика	17	26	30
Обществознание	16	13	21
Основы безопасности и защиты Родины	13	14	18
Право	8	11	9
Русский язык	26	36	46
Труд (технология)	7	9	16
Физика	21	31	18
Физическая культура	21	27	24
Химия	7	15	7
Экология	11	22	9
Экономика			4
Всего	255	359	297

Вывод: количество участников школьного этапа уменьшилось на 63 человека. В то же время в 2025-2026 учебном году увеличилось количество участников по русскому языку, математике.

Таблица 51. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Наименование предмета	Количество участников		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	2	0	2
Астрономия	12	0	0
Биология	21	7	8
География	19	7	5
Информатика	32	2	1
Искусство (МХК)	5	0	0
История	21	5	4
Литература	31	7	8
Математика	30	7	6
Обществознание	21	3	7
Основы безопасности и защиты Родины	18	4	7
Право	9	2	3
Русский язык	46	7	11
Труд (технология)	16	0	2
Физика	18	0	2
Физическая культура	24	12	8
Химия	7	2	1
Экология	9	5	3
Экономика	4	0	0

Всего	297	70	78
-------	-----	----	----

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экологии, биологии, русскому языку, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 52. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2023/24 уч. год	2024/25 уч.год	2025/26 уч.год		
1	Английский язык	5	0	0	-5	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0
3	Биология	6	6	7	0	+1
4	География	6	2	7	-4	+5
5	Информатика	0	2	2	+2	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
7	История	2	2	5	0	+3
8	Литература	1	4	7	+3	+3
9	Математика	1	1	7	0	+6
10	Обществознание	5	4	3	-1	-1
11	ОБЗР	4	4	4	0	0
12	Право	1	0	2	-1	+2
13	Русский язык	6	5	7	-1	+2
14	Технология	1	3	0	+2	-3

15	<i>Физика</i>	1	0	0	-1	0
16	<i>Физическая культура</i>	11	9	12	-2	+3
17	<i>Химия</i>	1	1	2	0	+1
18	<i>Экология</i>	3	1	5	-2	+4
19	<i>Экономика</i>	0	0	0	0	0
	Всего	54	44	68	-10	+24

Вывод: В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается увеличение общего количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.

В 2025/26 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по английскому языку, астрономии, физике, информатике.

Таблица № 53. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п /п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
		2023/24 уч.год	2024/25 уч.год	2025-26 уч.год		
1	<i>Английский язык</i>	0	4	2	+4	-2
2	<i>Астрономия</i>	0	1	0	+1	-1
3	<i>Биология</i>	8	13	8	+5	-5
4	<i>География</i>	3	6	5	+3	-1
5	<i>Искусство (МХК)</i>	-	-	0	0	0
6	<i>Информатика</i>	0	3	1	+3	-2
7	<i>История</i>	8	4	4	-4	0
8	<i>Литература</i>	4	9	8	+5	-1
9	<i>Математика</i>	1	3	6	+2	+3

10	Обществознание	6	5	7	-1	+2
11	ОБЗР	6	4	7	-2	+3
12	Право	3	3	3	0	0
13	Русский язык	8	12	11	+4	-1
14	Труд (Технология)	2	2	2	0	0
15	Физика	1	3	2	+2	-1
16	Физическая культура	6	10	8	+4	-2
17	Химия	2	5	1	+3	-4
18	Экология	6	7	3	+1	-4
19	Экономика	-	-	0	-	
	Всего	64	94	77	+30	-17

Вывод: в сравнении с прошлым, учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, обществознанию, ОБЗР.

Таблица № 54. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	54	44	68

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 24 человека.

Таблица № 55. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество призеров	64	94	77

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 17 человек.

Таблица № 56. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	118	138	145

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось на 7 человек.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 06.11.2025 № 131/од, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы о направлении обучающихся на МЭ олимпиады.

Таблица 57. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ с.Емаши

Класс	Статус	Предмет	учитель
7	призер	Физкультура	Холкин А.Л
8	Призер	Литература	Дунаева Е.П
	Призер	Обществознание	Клыков А.Л
	Призер	Биология	Редеева В.П.
8	Призер	Физкультура	Холкин А.Л
	призер	ОБЖ	Клыков А.Л
9	Победитель	Биология	Редеева В.П.
	призер	экология	Редеева В.П.
9	Призер	Обществознание	Клыков А.Л
	призер	ОБЖ	Клыков А.Л
9	Победитель	Литература	Дунаева Е.П
9	Победитель	Физкультура	Холкин А.Л
10	Призер	Литература	Швалева И.А
10	Призер	Биология	Редеева В.П.
	Призер	Обществознание	Клыков А.Л
	Призер	Право	Клыков А.Л
	победитель	Физкультура	Холкин А.Л

	призер	ОБЖ	Клыков А.Л
10	Призер	Физкультура	Холкин А.Л
11	Призер	Биология	Редреева В.П.
	Победитель	Экология	Редреева В.П.
11	победитель	Физкультура	Холкин А.Л
11	Призер	Обществознание	Карабатова О.Н
	Победитель	Литература	Швалева И.А
11	Победитель	Биология	Редреева В.П.
	Победитель	ОБЖ	Клыков А.Л

Вывод: в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 16 человек.

Всего у школы 26 призовых мест. Некоторые ученики показали наибольшую активность и результативность.

Таблица 58. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	4
История, обществознание, право	5
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	0
Естественные дисциплины (химия, биология, экология, география)	7
Физкультура, ОБЗР	10

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, биологии, экологии, физкультуры и ОБЗР.

Таблица 59. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год

Количество участников	21	27	25
Количество призеров	19	25	17
Количество победителей	8	5	9

Вывод: наблюдается уменьшение количества участников муниципального этапа и общее количество победителей и призеров, и в целом победителей стало меньше по сравнению с прошлым годом, а призеров больше.

Востребованность выпускников

Таблица 60. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Бюджетный прием	Коммерческий прием					
2021	12	10	2	0	11	6	5	0	0
2022	10	5	2	3	6	3	3	0	0
2023	14	7	4	3	9	3	6	0	0
2024	13	11	3	0	5	2	3	0	0
2025	10	8	2	0	5	3	2	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в 2025 году в ВУЗ составляет 60% от общего количества, что на 20% больше по сравнению с 2024 годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Емаши в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и на 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество подготовки обучающихся;
2. Работа с отстающими обучающимися;
3. Работа с одаренными обучающимися;
4. Профориентационная работа;
5. Воспитательная работа;
6. Профессиональное развитие педагогических работников.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Емаши являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- - Всего педагогических работников-15
- Из них учителей – 14 Иных пед. работников-1

Таблица 61. Стаж работы педработников

Стаж работы	количество	%
До года	0	0
От года до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	2	14
От 10 до 25 лет	3	20
- от 25 лет до 30 лет	5	33
-свыше 30 лет	5	33

Таблица 62. Уровень образования и квалификационная категория

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	Уровень образования:		
	Высшее образование	14	93
	Среднее специальное	1	7
2	Уровень квалификации:		
	Высшая квалификационная категория	11	73
	Первая квалификационная категория	3	20
	Без категории	1	7

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Емаши в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- **Таблица 63.**Аттестация педагогов в 2025 году

ФИО педагогов	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Результат
Редреева В.П	высшая	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.03.2025 №441
Холкин А.Л	высшая	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.12.2025 №1725

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 93% педагогов имеют высшее образование.
- 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20% педагогов –первую, что говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовать цели и задачи образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. В начале 2025/2026 учебного года была образована наставническая пара «учитель – учитель» в связи с приходом в школу молодого учителя начальных классов.

Анализ результатов показал, что в2025 году учителя принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней и других конкурсах. Учитель начальных классов Клыкова М.А.приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный «классный-2025» и заняла 3 место. Редреева В.П, Холкина Г.Ф, Холкин А.Л приняли участие во Всероссийском экодиктанте и стали обладателями дипломов 2 степени.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 5372 шт.

Художественная литература - 532 шт.

Учебники – 4424 шт.

Методическая литература 47 шт.

Справочная 339 шт.

Электронные ресурсы- 30 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проводится: проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 15 учебных кабинетов, библиотека 33,3 кв.м.; столовая 67,3 кв.м., 60 посадочных мест; спортивный зал 145,9 кв.м., актовый зал 88,9 кв.м., учебные мастерские 107,3 кв.м. (комбинированная и швейная).

13 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;

- интерактивными досками
- компьютерный класс

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» школа существенно обновила материально-техническую базу кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)».

В рамках нацпроекта "Образование" с 12 сентября 2022 года в Школе работает Центр "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей. Учебные кабинеты физики, химии и биологии, оформленные в соответствии с требованиями, получили соответствующее оборудование. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками и МФУ.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (70%)
– регионального уровня		2 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		11 (73%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (13%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	34

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Прошито , пронумеровано
и скреплено печатью 99 страниц (а)
директор МБОУ СОШ с.Емашин
/Клыков А.Л./



